

VENDREDI 26 FEVRIER 2016

PROCES VERBAL DU 2^{ème} CONSEIL D'ECOLE

PERSONNES PRESENTES

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES :

Mesdames PAQUES, GALVIN, LAMARE, WINTREBERT

Equipe enseignante :

Mesdames CAZIN, FORESTIER, TASSART, TISON, WALLON

Monsieur LECAILLE

Elus :

M ALLOUCHERY, maire d'Alquines et M LEROY, conseiller municipal chargé des affaires scolaires, Mme TELLIEZ, conseillère municipale chargée des affaires scolaires pour la commune de Journy, M CROQUELOIS, maire d'Haut-Loquin, Mme LELEU, conseillère municipale chargée des affaires scolaires pour la commune d'Haut-Loquin.

Secrétaire du SIVU :

Monsieur DUSART

DDEN :

Madame PAVY

PERSONNES EXCUSEES

Monsieur L'Inspecteur

Monsieur Le Maire de JOURNY

Madame BUTOR

Madame HAVART, Mme EVERAERE

I - Rentrée Septembre 2016

1 - Les effectifs

A ce jour le RPI compte 177 élèves.

21 départs en 6^{ème} sont prévus cette année.

La procédure Affelnet sera lancée prochainement.

Il s'agit de documents à remplir par la famille puis à saisir dans un logiciel.

Nous accueillons actuellement 6 élèves de TPS nés en 2013. 14 enfants apparaissent sur les listes de naissance des communes.

La possibilité d'accueillir ou non des élèves de TPS sera connue à la fin des inscriptions PS. Une visite de l'école sera proposée aux primo arrivants.

Les dates d'inscriptions auprès du SIVU ont été choisies avec M DUSART et sont réparties du lundi 18 avril au vendredi 29 avril.

Un affichage sera effectué dans les écoles et dans les mairies.

II - Présentation des PPMS

Le PPMS est le Plan Particulier de Mise en Sûreté face aux risques majeurs.

C'est un protocole de confinement à mettre en place en cas d'accidents graves survenant à proximité de l'école et ne permettant pas aux élèves de quitter les lieux.

Il existe un PPMS par école. Le document reprend toutes les informations nécessaires à la mise en sûreté : un plan de l'école avec une indication de la salle choisie pour le confinement, une description des actions à mettre en place (ex : placer des boudins aux portes ...) la liste des élèves ayant des prises en charge particulières, les numéros d'urgence, les listes des élèves et leurs coordonnées et les fiches bilans, afin de voir les points à améliorer au fil des exercices.

Les PPMS sont mis à jour chaque année et un exercice est réalisé une fois par an.

Pour cette année scolaire, la réalisation de l'exercice a eu lieu le 17 décembre 2015.

Chaque enseignant présente donc brièvement le PPMS de son école en indiquant notamment le lieu de confinement et les problèmes spécifiques rencontrés.

Pour l'école maternelle : (prévoir lampes torches)

Lieu : classe de Mme TISON (proche point d'eau, dortoir, bureau)

Pour l'école de Fromental : (prévoir téléphone)

Lieu : classe de Mme LASVERGNAS (proche point d'eau et WC)

Pour l'école de Journy :

Lieu : classe de Mme CAZIN (proche point d'eau, WC)

Prévoir eau, gobelets

Pour l'école de Neuville :

Lieu : classe de Mme WALLON

Problème de WC éloigné _____, prévoir eau, piles, seau

ECHANGE DE TEL AVEC FROMENTEL

Pour l'école de Haut-Loquin :

Lieu : Salle de classe

Problème pour calfeutrer les fenêtres

Préciser aux parents : Quand les élèves sont confinés, on ne vient pas les chercher, on ne téléphone pas.

Une liste des parents qui seront appelés pour prévenir du confinement sera établie. Ces parents devront à leur tour prévenir d'autres parents.

Un exercice fictif sera réalisé pour tester la fiabilité de la liste.

Un exemplaire du PPMS est remis aux maires.

III- Programme maternelle depuis septembre 2015

5 domaines :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
 - Explorer le monde
- _____ Accent mis sur la compréhension et l'estime de soi

Avec l'équipe des enseignants de maternelle + Mme BUTOR, nous avons conçu un nouveau livret d'évaluation qui accompagnera l'enfant de la TPS à la GS.

Il consiste en une décomposition progressive des compétences et en la valorisation des réussites de l'enfant.

Nous envisageons également de créer un cahier de réussites dans lequel l'enfant pourra auto évaluer les compétences acquises.

En réunion individuelle avec les parents, l'enseignante dit si ce n'est pas validé et pourquoi, si l'élève est en difficultés. (Livrets présentés en janvier : 8 présences sur 28 en PS, 9 présences sur 20 en MS et 4 demande de RDV).

PROGRAMMES POUR LES CYCLES 2 et 3 :

Réunion le 23 mars pour les nouveaux programmes : Réunion dans un lycée avec professeurs de collège

CYCLE 2 :

CP, CE1, CE2 : Cycle des approfondissements fondamentaux

CYCLE 3 :

CM1, CM2, 6^{ème} : Cycle de consolidation

Changement pour l'école de Fromental

Demande au SIVU de Mme LASVERGNAS pour avoir 1 ATSEM ; demande acceptée pour tous les vendredis matins : c'est Mme WATTEBLED qui aura cette fonction.
Remerciement aux membres du SIVU.

On notera , pour cette année scolaire, la chance d'avoir une intervention du RASED au CP et en MS : en effet, l'intervention de l'enseignante spécialisée se poursuit auprès d'un groupe d'élèves de CP et en MS/GS, l'enseignante spécialisée prend en charge un groupe d'enfants également.

IV - Travaux réalisés ou demandés

Alquines centre :

Merci pour la réactivité (sel...)

Voir sécurité près de la barrière

Alquines Fromental :

Merci pour les travaux : soudure barrière, nettoyage du puisard, fuite sur toit

Alquines Neuville :

Boite aux lettres fixée, pelouse à resemer, porte-manteau décroché, plaque en bas de la porte en PVC décollée, téléphone qui grésille.

Journy :

Infiltrations d'eau, volets fermés quand il pleut beaucoup

Haut-Loquin :

Voir porte d'entrée descendue d'environ 1 cm.

Merci pour le téléphone changé. Toujours les peintures à refaire autour du TBI.

Merci également pour le nettoyage du tableau blanc ainsi que pour le cadenas.

QUESTIONS des parents

1 - Qu'est-il possible de faire contre les poux ?

Chaque enseignant informe dans le cahier, de la présence des poux dans sa classe, lorsqu'il en est, lui-même, informé.

Lorsque nous en avons, des brochures de conseils aux familles sont distribuées.

L'infirmière scolaire, rattachée au collège de Lumbres, a été prévenue du problème mais elle n'intervient qu'à partir des classes élémentaires.

La puériculture du secteur privé a été prévenue mais nous attendons sa réponse pour savoir ce qui peut être proposé.

2 - Le règlement concernant les goûters n'est pas respecté.

Pour les parents : vérifier le goûter dans les règles.

Remarques des enseignants :

Un mot sera transmis aux familles pour qu'ils préviennent les bonnes personnes concernant les changements de descente d'arrêt de bus :

-ce qui concerne l'école doit être transmis aux enseignants.

-ce qui concerne la cantine ou les transports doit être transmis aux personnes concernées.

Mme Tison nous informe de son taux d'absences : 49 % d'absence, beaucoup notamment sur les matinées.

Les enfants s'endorment dans le bus de 8 H, sur le banc le midi, à la cantine, dans le bus de 13 H

Mme TISON ne peut pas travailler correctement.

En MS/GS : temps calme mais sieste pour certains régulièrement.

Et si les écoles du RPI étaient regroupées ?

Peut-on envisager un horaire plus tardif pour le passage de l'autocar ?

Il est difficile d'être à l'heure lors du retour de l'autocar de la piscine.

Mme CAZIN est déposée à Journy et M LECAILLE rentre en faisant le circuit bus.

Le mardi, problème de places il manque 3 places. Monsieur Dusart reverra ce problème avec Monsieur Vivier.

Signature du secrétaire de la séance

Signature du Président